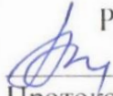
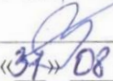



<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О.  Е.И. Белова Протокол № 1 от «31» 08 20 23 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по ВР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска  В.В. Волошин «31» 08 20 23 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска И.В. Анучин Приказ № 154/1 от 4 «31» 08 20 23 г.</p> 
---	--	---

Рабочая программа по внеурочной деятельности

по общинтеллектуальному направлению

«Сделай сам»

(наименование курса)

для обучающихся лёгкой умственной отсталостью, 8 класс

(степень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Ломакина С.Г

(Ф.И.О.)

Иркутск

2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обще-интеллектуальному направлению «Сделай сам» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска"

Цель программы:

-развитие творческих способностей и художественного вкуса и научить создавать поделки из разного вида материалов;

Задачи программы:

-научить основным приёмам соединения и сочетания материалов

-изучить техники декоративно -прикладного творчества

-изготовить необычные, оригинальные произведения декоративно-прикладного творчества

2. Общая характеристика кружка

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Обучение планируется дифференцированно с обязательным учётом состояния здоровья учащихся. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из различных материалов. На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий. Программа знакомит с увлекательными видами рукоделия. В содержание обучения входит ознакомление учащихся с историей возникновения видов художественной обработки материалов, организацией рабочего места, с правилами безопасной работы, с материалами, инструментами и оборудованием применяемых при выполнении изделий.

3. Описание места кружка в учебном плане

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Итого часов в год
8	1	34	32

Количество часов по четвертям

Четверть	Кол-во часов
I четверть	8 часов
II четверть	8 часов
III четверть	11 часов
IV четверть	7 часов
Итого:	33

4. Личностные и предметные результаты освоения кружка

Личностными результатами освоения учащимися являются:

- проявление познавательных интересов и формирование ответственного отношения к обучению;
- развитие трудолюбия;
- овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда;
- развитие самостоятельности.

- поиск необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств

Предметными результатами освоения курса являются:

- знание техник ;
- применение инструментов, приспособлений и материалов;
- умение выполнять влажно-тепловую обработку изделия;
- освоение технологического процесса изготовления изделий;
- знание основных законов построения композиции;
- выполнение требований к организации рабочего места;
- знакомство с профессиями декоративно-прикладного характера.

5. Содержание кружка

Практические работы включают сборку образцов узоров, графические зарисовки, изготовление изделий. Дети учатся изготавливать изделия из разного материала, при этом проявляют изобретательность, фантазию и творчество. Они знакомятся с основами композиции, видами орнаментов, цветовой гаммой и сочетаниями цветов. Лучшие работы детей выставляются на выставках, ярмарках.

Учебно-методическое обеспечение:

Основная форма обучения: учебно-практическая деятельность.

Методы: упражнения, практические работы, проекты (индивидуальные, коллективные).

Формы проведения занятий: комбинированные (теория и практические), беседа, лекция, выставка, мастер-класс.

Самостоятельная работа с литературой, поиск готовых решений в сети интернет позволяет создать свой уникальный продукт, развивая творческую активность личности.

Методические и учебные пособия: журналы, книги, таблицы, фотографии готовых работ, образцы изделий.

6. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

№	Тема занятия	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды деятельности обучающихся
I четверть - 8 часов				
1	«Осенний лес»	1		Познакомить детей с аппликацией из природного материала.
2	«Осенний лес»	1		Познакомить детей с аппликацией из природного материала
3	«ежик»	1		Поделка из пластилина и природного материала.
4	«Осенний букет»	1		Из фоамирана, проволоки.
5	«Гусеница»	1		Из яичного лотка, декоративной проволоки и красок.
6	«Осенняя рамочка для фото»	1		Выкладываем листики на картон, приклеиваем. Аппликация.
7	«Ягоды »	1		Из ниток путем наматывания на картон делаем ягоды, 2 вишни, прикрепляем их на веточку обмотанную ниткой.
8	«Ягоды »	1		Из ниток путем наматывания на картон делаем ягоды, 2 вишни, прикрепляем их на веточку обмотанную ниткой.
II четверть – 8 часов				
9	« кукла - мотанка»	1		Наматываем нитки на картон и завязываем, снимаем, разрезаем нитки.
10	«Звездочка»	1		Зубочистки, пряжа разных цветов, делаем комбинацию из зубочисток и пряжи.

11	«Гнездо»	1		Композиция из пластиковой бутылки, из киндер яиц и пластилина и бумаги.
12	«Маска»	1		Из папье маше, декорируем, украшаем.
13	«Маска»	1		Из папье маше, декорируем, украшаем.
14	«Снежинка»	1		Изготовление из фоамирана, бусины, блески и.т. Елочная игрушка.
15	«Фонарик»	1		Изготовление из фоамирана, бусины, блески и.т. Елочная игрушка.
16	«Шарики»	1		Елочная игрушка из фольги. Аппликация..
III четверть – 11 часов				
17	«Шкатулка»	1		Картон и макаронные изделия и крупы, клей и краска.
18	«Шкатулка»	1		Картон и макаронные изделия и крупы, клей и краска.
19	Рамка для картины	1		Путем приклеивания макаронных изделий в морской тематике.
20	Рамка для картины	1		Путем приклеивания макаронных изделий в морской тематике.
21	«открытка из спичек»	1		Аппликация из спичек.
22	«открытка из спичек»	1		Аппликация из спичек.
23	«шкатулка»	1		Из старых открыток, ниток.
24	«шкатулка»	1		Из старых открыток, ниток.
25	«Букет»	1		Из фоамирана, проволоки и ниток.
26	«Карандашница»	1		Из жестяной банки, декорируем, кусочками кожи, меха, нитками .
IV четверть – 7 часов				
27	«Закладка»	1		Плетем макраме узелки.
28	«Ваза»	1		Путем склеивания дисков, декорируем
29	«Корзинка»	1		Из полосок фоамирана.

30	«Весенние цветы»	1		Из пластиковых пробок. Декоративное украшение для клумб.
31	«Весенние цветы»	1		Из пластиковых пробок. Декоративное украшение для клумб.
32	«Вечный огонь»	2		Из дисков дивиди, пластиковой бутылки, ватных дисков.
33				

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

- компьютер, ноутбук, планшет и др. средства ИКТ;
- разработки мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, учебных фильмов;
- наглядные пособия, специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям;
- предметные и сюжетные картинки по темам;
- художественные произведения в печатном виде.
- Основные инструменты и приспособления: ножницы, линейка, карандаши, ластик.
- Материалы: пластилин, различные лоскуты ткани, меха, бумага белая, бумага цветная, картон белый, картон цветной, нитки ирис, пряжа, джут, декоративные элементы, пайетки.

**«Согласовано» Заместитель
Директора по ВР
Волошин В.В**

Лист коррекции для кружка «Сделай сам» 8 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата		Причина	Согласование с заместителем директора по ВР
		План	Факт		
1					Согласование с заместителем директора по ВР